

BA Sozial- und Kulturanthropologie (BA SKA)
BA Kultur und Gesellschaft Afrikas (BA KuGeA)
**BA Kultur und Gesellschaft (Fach Sozial- und
Kulturanthropologie) (BA KuG SKA)**
MA Kultur und Gesellschaft Afrikas (MA KuGeA)
MA Kultur- und Sozialanthropologie (MA KuS)



Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2022

DIE VERANSTALTUNGEN SIND ALPHABETISCH NACH DOZENT*INNEN GELISTET,
(**STAND: 03.05.2023**)

Bitte beachten Sie, dass sich noch Änderungen ergeben können. Kontrollieren Sie daher bitte zu Beginn der Vorlesungszeit, ob sich Änderungen ergeben haben.

Einführungsveranstaltungen:

Für alle Erstsemester des BA Kultur und Gesellschaft (Allgemeiner Teil und Verzahnungsbereich):

Begrüßung und Einführung durch Dr. Barbara Polak: Montag, 17.04.2023 9.30 Uhr- 11 Uhr im Raum: S 7 – GW II

Für Erstsemester des BA Sozial- und Kulturanthropologie und BA Kultur und Gesellschaft (Fach Sozial- und Kulturanthropologie):

Begrüßung und Einführung durch Prof. Dr. Agnieszka Pasiaka und Dr. Barbara Polak: Montag, 17.04.2023, 12 - 13 Uhr im Raum: S 7 – GW II

Für alle Studierenden des BA Ethnologie, BA Kultur und Gesellschaft Afrikas, BA Kultur und Gesellschaft, MA Kultur- und Sozialanthropologie sowie MA Kultur und Gesellschaft Afrikas:

Vorstellung der Dozent*innen und Lehrveranstaltungen im Rahmen der Anthropology Lecture Series: Dienstag, 18.04.2023, 18.30-20.00 Uhr, Foyer Iwalewahaus

Bitte beachten:

Prof. Dr. Erdmute Alber wird vertreten durch Dr. Lena Kroeker und Prof. Dr. Katharina Schramm wird vertreten durch Dr. Agnieszka Pasiaka

LEHRVERANSTALTUNGEN:

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; BA KuGeA B2 II, BA InAS E5
Titel der Veranstaltung:	50053 Elections and electoral violence across Africa
Dozent/in:	Julião Alar, M.A.
Zeit und Ort:	Di 10-12 Uhr, Raum: S 65 – RW I
Veranstaltungsbeginn:	18.04.2023
Inhalt:	<p>This seminar discusses electoral processes in Africa with a political science approach. It draws on political sociology and political economy. It begins by discussing the third wave of democratization in Africa, emphasizing the advances in transferring or maintaining political power through electoral means. Then, given that electoral violence is more prominent in Africa than in any other continent, it discusses how elections considered peaceful means for competing for political power, are transformed into violent scenarios. Finally, in a comparative approach, electoral violence is discussed, focusing on specific case studies.</p> <p>The objectives of this seminar are the following:</p> <ul style="list-style-type: none">- Stimulate in students a debate on the forms of democratic transition in Africa, in most cases, inserted in the so-called third wave of democratization, in a context once considered by some theorists and politicians infertile for democracy.- Discuss with students the principal causes, inter alia institutional, linked to internal social cleavages and the electoral process that have been identified as factors explaining electoral violence. As well as reflect on the electoral violence consequences on democracy and the internal and external legitimacy of elected governments.- Encourage students to reflect on why, even though Africa has the highest incidence of electoral violence, democracy remains the preferred regime.- Train students in comparative analysis through practical exercises on electoral violence in specific cases to be chosen by them.
Prüfungsleistung:	Presentation and Essay

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; BA Ethno G, BA KuGeA C5
Titel der Veranstaltung:	54025 Praktikumsnachbereitung
Dozent/in:	Anna Madeleine Ayeh, M.A.
Zeit und Ort:	1. Block: folgt 2. Block: folgt
Einführungsveranstaltung:	folgt
Inhalt:	<p>Das Seminar dient der Reflexion des Pflichtpraktikums der Studiengänge Ethnologie und KuG (Fach Ethnologie). Im Seminar besprechen wir konkrete Praktikumserfahrungen, deren Relevanz für Studium und persönliche berufliche Orientierung sowie das Verfassen des Praktikumsberichts. Wir erarbeiten individuelle Kompetenzprofile und gewinnen Einblicke in Berufswege von Ethnolog*innen und allgemeine Kenntnisse über den aktuellen Stellenmarkt.</p> <p>Das Seminar findet als interaktive Blockveranstaltung statt. Individuelle thematische Wünsche an das Seminar sind sehr willkommen und können bei der Vorbesprechung eingebracht werden. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist ein abgeschlossenes Pflichtpraktikum.</p>
Prüfungsleistung:	Aktive Teilnahme, Recherche, Präsentation des eigenen Praktikums und Praktikumsbericht

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; MA KuGeA G3, MA KuS M1
Titel der Veranstaltung:	50073 Masterkolloquium
Dozent/in:	Anna Madeleine Ayeh, M.A.
Zeit und Ort:	Di 10-12 Uhr, Raum: S 138 – NW III
Veranstaltungsbeginn:	18.04.2023
Inhalt:	Das Seminar steht MA-Studierenden offen, die ihre Masterarbeit schreiben. Es dient dem Austausch über Work in Progress sowie Schreibübungen und der Vorbereitung einer gemeinsamen Abschlussveranstaltung im Anthropologischen Kolloquium.
Prüfungsleistung:	Zwischenbericht

Veranstaltungsart:	Vorlesung 2st; BA SKA A2, BA KuG SKA A2
Titel der Veranstaltung:	54011 Geschichte und Debatten der Sozial- und Kulturanthropologie
Dozent/in:	Prof. Dr. Andrea Behrends
Zeit und Ort:	Di 10-12 Uhr, Raum: S 5 – GW II
Veranstaltungsbeginn:	18.04.2023
Inhalt:	Diese Vorlesung schließt an die Vorlesung „Einführung in die Sozial- und Kulturanthropologie“ an, kann jedoch auch unabhängig davon besucht werden. In fachgeschichtlicher Perspektive werden verschiedene Schulen, Persönlichkeiten und

Debatten vorgestellt und erörtert. Ziel ist es, einen fundierten Überblick über unterschiedliche Traditionen und Denkrichtungen der Sozial- und Kulturanthropologie zu erhalten, diese einzuordnen und zueinander in Bezug zu setzen.

Voraussetzungen: bestandene Klausur in "Einführung in die Sozial- und Kulturanthropologie" sowie erfolgreiche Absolvierung des dazugehörigen Proseminars

Prüfungsleistung: Klausur

Veranstaltungsart: Tutorium 2st; BA SKA A2, BA KuG SKA A2
Titel der Veranstaltung: **54001 Tutorium zur Veranstaltung 54011 Geschichte und Debatten der Sozial- und Kulturanthropologie**
Dozent/in: Anna Walther
Zeit und Ort: Mo 18-20 Uhr; Raum: S 6 – GW II
Veranstaltungsbeginn: 24.04.2023

Veranstaltungsart: Kolloquium 2st;
Titel der Veranstaltung: **01030 Colloquium (Lifeworlds in Crisis)**
Dozent/in: Prof. Dr. Andrea Behrends
Zeit und Ort: Do 10-12 Uhr, Raum: online
Veranstaltungsbeginn: 20.04.2023
Inhalt: In this colloquium we discuss relevant texts and participants' ongoing research projects. By invitation only.

Veranstaltungsart: Seminar 4st; BA SKA E, BA KuG SKA E
Titel der Veranstaltung: **54015 Projektmodul: Umgang mit Müll - Fotoausstellung**
Dozent/in: Prof. Dr. Andrea Behrends
Zeit und Ort: Di 14-18 Uhr, Raum: S 22 – GEO II
Veranstaltungsbeginn: 18.04.2023
Inhalt: Das Projektseminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende im Kernfach SKA. Ziel ist es, im Rahmen des Themas „Müll“ ein eigenes Forschungsprojekt in Bayreuth und Umgebung zu entwickeln und diese möglichst in Kleingruppen über den Verlauf des Semesters zu bearbeiten. Dabei werden die erlernten Methoden der empirischen Forschung angewandt und geübt. Gleichzeitig erarbeiten wir gemeinsam einen Zugang zu visuellen Methoden und Möglichkeiten und beschließen das Seminar mit einer (kleinen) Fotoausstellung inklusive Ausstellungseröffnung.

Empfohlene Fachliteratur: Liboiron, Max, und Josh Lepawsky. 2022. Discard Studies: Wasting, Systems, and Power. MIT Press.
Kap. 1 „Introduction to Discard Studies“, 1-34.

Prüfungsleistung: Teilnahme an der Organisation der Fotoausstellung

Veranstaltungsart:	Blockseminar 2st; MA KuGeA B3/B4
Titel der Veranstaltung:	50530 Racial Capitalism, Feminist Political Economy and the Question of Colonialism
Dozent/in:	Dr. Serawit Debele, Dr. Kai-Jonas Koddenbrock
Zeit und Ort:	Dienstag, 9. Mai 9-13 Uhr Donnerstag 11. Mai 9-12 Uhr und 13-16 Uhr Mittwoch 24. Mai 9-12 Uhr und 13-16 Uhr Freitag 26. Mai 9-12 Uhr und 13-16 Uhr Ort: Seminarraum Hugo-Rüdel-Straße 10
Inhalt:	<p>The international order is characterized by diverse relations of inequality, demonstrated in the fact that some societies and classes within the global order benefit from these unequal relations while others remain under constant pressure to adapt and find themselves in numerous dependent relationships against which they constantly struggle to free themselves. Focusing on colonial relations as well as how they are further intensified in contemporary 'coloniality', and on the political economy of the capitalist world market, in this seminar we will examine the possibilities and limits of social self-determination from the time of decolonization to the present day. We take a deeper look at capitalist entanglements in the so called South-North relations manifest through the intersections of race, gender and class among others. We follow the footsteps of the traditions of theories of capitalism and imperialism and their intersectional constituents.</p> <p>Under the rubrics of racial capitalism, Afropessimism, feminist political economy, Black feminist thought, Marxism in Africa, we debate the relations of racism and capitalist exploitation within the global social order. To engage these debates, we will read excerpts from major works such as those by Cedric Robinson, Frank B Wilderson, Patricia Hill Collins, Himani Bannerji, Lyn Ossome, Walter Quijano, Ingrid Kvangraven, Walter Rodney, Julius Nyerere and Amilcar Cabral. The seminar will follow three major thematic lines based on which we break down the reading.</p> <p>The seminar is based on intensive reading of the texts and joint development of the core statements and reflections in the seminar. It is mandatory to read the texts in anticipation of engaged discussion and debates. For those seeking credit: a short presentation in the seminar and a homework with submission on September 15, 2023.</p> <p>Organization:</p> <p>Participation: This seminar is open to advanced BA students, Masters students as well as PhD researchers. Those interested, please write us an email kai.koddenbrock@uni-bayreuth.de and/or serawit.debele@uni-bayreuth.de</p>
Empfohlene Fachliteratur:	John Narayan 2017 The wages of whiteness in the absence of

wages: racial capitalism, reactionary intercommunalism and the rise of Trumpism, in: Third World Quarterly 38(11), 2482-2500.

and

Dzodzi Tsikata 2009. Gender, Land and Labour Relations and Livelihoods in Sub-Saharan Africa in the era of Economic Liberalisation: Towards a Research Agenda. Feminist Africa, 11-30.

Veranstaltungsart: Blockseminar 2st; BA SKA D, BA Ethno C, BA KuG SKA D, BA KuG Ethno C, BA KuGeA A3

Titel der Veranstaltung: **54008/54010 Landrechte in (West-) Afrika**

Dozent/in: Dr. Lamine Doumbia

Zeit und Ort: Freitag, 12.05.2023 14-18 Uhr; Raum: S 66 – RW I

Samstag, 13.05.2023 10-17 Uhr; Raum: S 66 – RW I

Freitag, 16.06.2023 14-18 Uhr

Samstag, 17.06.2023 10-17 Uhr

Vorbesprechung: Freitag, 21.04.2023 14-16 Uhr; Raum: S 8 – GW II

Inhalt: Dieses Blockseminar behandelt die Rolle von Landrechten und Raumnutzungsplanung im Kontext nachhaltiger Entwicklung in Afrika. Der weltweit zunehmende Wettbewerb um Land äußert sich unter anderem in Form von Landnahme bzw. Landraub ("land grabbing") durch internationale Akteure. Das Seminar entwickelt auf solche Problematiken eine sozialanthropologische Perspektive, die die Sichtweisen, Handlungsstrategien und Rechte lokaler Akteure in den Mittelpunkt stellt. Landrechte bilden den Rahmen vielfältiger Verflechtungen ökonomischer und soziale Prozesse, die im gesellschaftlichen Alltag lokaler Bevölkerungen ausgehandelt werden.

Anhand ausgewählter Texte eröffnet das Seminar die Pluralität der beteiligten Institutionen, Akteure, Interessen und Konflikte einer differenzierten Betrachtung. Gleichzeitig werden Konzepte und Methoden zum Thema Landrechte und Raumnutzung eingeübt. Fallstudien, Dokumentarfilme und Gastvorträge internationaler Referenten runden das Blockseminar ab.

Empfohlene Fachliteratur: Chitonge, H., Harvey, R. (2021). Land Tenure Challenges in Africa: Current and Emerging Issues. In: Chitonge, H., Harvey, R. (eds) Land Tenure Challenges in Africa. Economic Geography. Springer, Cham.

https://doi.org/10.1007/978-3-030-82852-3_16

Prüfungsleistung: Hausarbeit

Veranstaltungsart: Seminar 2st; MA KuGeA B3/B4

Titel der Veranstaltung: **50087 China in Africa**

Dozent/in: Prof. Dr. Jana Hönke/ Dr. Raoul Bunskoek

Zeit und Ort:

Do 14-16 Uhr; Raum: S 5 – GW II

Veranstaltungsbeginn:

21.04.2023

Inhalt:

“China is colonizing Africa” is an often-voiced view in media and academic discourses alike. However, to what extent is this the result of Western-centric views upon the world in general, and Africa in particular? Is it also possible for China to act differently from Western countries in the past and, if so, how? Moreover, what is the role of African agency in shaping Chinese practices in Africa?

The purpose of this course is to try and distinguish truth from fiction with regard to China and Africa. You will gain an understanding of the historical relations between China and Africa, where China-Africa relations fit in broader international relations debates, whether there is such a thing as the so-called ‘China Model’, and how Chinese ideas and practices of development differ from conventional Western understandings of development. A particular feature of this seminar will be a sociological interest in practices of relating and governing that emerge through Chinese encounters with African societies. Drawing from ongoing research on Chinese infrastructure projects in Africa and transnational professionals in the Bayreuth-based INFRAGLOB project (www.infraglob.eu), we will discuss what new global practices might emerge from China-Africa relations and how they travel, providing room to think differently, and in the plural, about ‘the global’.

The above will be achieved through a combination of mini lectures, weekly readings, group discussions, joint-projects delving into case studies, (group) presentations, and the writing of short briefs and a term paper.

By the end of this course, students should:

- be able to distinguish and analyse the multiple actors acting on behalf of China and African countries
- understand that the reality of Africa-China relations is far more complex than mainstream media would like you to believe.
- have in-depth knowledge of one or more specific cases of Chinese practices in Africa
- have a firm grasp of key debates in China-Africa relations
- understand the implications of IR theories for perceptions of China-Africa relations

Empfohlene Fachliteratur:

Alden, Chris. 2007. *China in Africa*. London: Zed Books.

Ang, Yuen Yuen. 2016. *How China Escaped the Poverty Trap*. Ithaca: Cornell University Press.

Brautigam, Deborah. 2009. *The Dragon’s Gift: the Real Story of China in Africa*. New York: Oxford University Press.

Lee, Ching Kwan. 2017. *The Spectre of Global China: Politics, Labor, and Foreign Investment in Africa*. Chicago: Chicago University Press.

Taylor, Ian. 2009. *China’s New Role in Africa*. Boulder, Colorado:

Lynne Rienner Publishers.

Tickner, Arlene B. and Smith, Karen (eds.). 2020. International Relations from the Global South: Worlds of Difference. Oxon, UK: Routledge.

Prüfungsleistung: Hausarbeit

Veranstaltungsart: Seminar 2st;
Titel der Veranstaltung: **50229/50077 Research Seminar in African Sociology and Politics (Post/Doc Colloquium)**
Dozent/in: Prof. Dr. Jana Hönke/ Dr. Bretton James McEvoy
Zeit und Ort: Mi 16-18 Uhr; Raum: S 6 – GW II
Veranstaltungsbeginn: 19.04.2023
Inhalt: This seminar targets students who plan to write their BA or MA thesis related to Global Political Sociology, International Relations, Politics or Peace and Conflict Studies broadly speaking, with and beyond a focus on Africa. It offers participants a framework to develop their thesis research and to write their thesis in a focused and guided manner. The seminar's content depends strongly on the participants themselves: Please bring your content, questions and needs regarding the research and writing process to the seminar. The seminar focuses on collegial and team-oriented support for student research and academic writing, including strategies that motivate writing. In the first session, dates, contents and procedures will be discussed and a joint work plan will be developed

Veranstaltungsart: Seminar 2st; BA SKA C2, BA Ethno F3, BA KuGeA C3, BA KuG SKA C2, BA KuG Ethno G 2
Titel der Veranstaltung: **54054/54014 Ethnographische Forschung Teil 2 (Praxis)**
Dozent/in: Eileen Jahn, M.A.
Zeit und Ort: Mo 10-14 Uhr; Raum: S 52 – RW II
Veranstaltungsbeginn: 24.04.2023
Inhalt: Dieses Seminar bietet den Studierenden eine Einführung in die Praxis der Feldforschung und systematische Aufarbeitung und Präsentation in vier Phasen an. In der ersten Phase geht es darum, sich für ein Forschungsprojekt zu entscheiden, sowie bereits erste Kontakte zu Forschungsteilnehmer*innen aufzunehmen. In der zweiten Phase konzentrieren sich die einzelnen Projekte selbstverantwortlich auf die Forschung. In den Sitzungen "Individuelle Beratungstermine" bekommt jedes Forschungsprojekt einen Termin zugewiesen, den alle Teilnehmer*innen des betreffenden Forschungsprojekts verbindlich wahrnehmen müssen. In der dritten Phase werten Sie Ihre Forschungsdaten aus, deuten sie bezüglich Ihrer formulierten Forschungsfrage und stellen Sie in einen sinnhaften Zusammenhang. In der vierten Phase werden alle Forschungsprojekte in Form einer Tagung vorgestellt und

erhalten Feedback. Die Abschlusspräsentationen werden benotet.

Voraussetzung zur Teilnahme ist die bestandene Klausur Ethnologische Feldforschung aus dem vorangegangenen Semester.

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; BA SKA, BA Ethno, BA KugeA, BA KuG Ethno
Titel der Veranstaltung:	54033/56211 Begleitseminar zur BA-Arbeit
Dozent/in:	Eileen Jahn, M.A.
Zeit und Ort:	Mo 14-16 Uhr; Raum: S 7 – GW II
Veranstaltungsbeginn:	17.04.2023
Inhalt:	Dieses Seminar soll Ihnen dabei helfen, Ihre Forschungsfragen zu präzisieren und Ihre Abschlussarbeit gut zu strukturieren. Es soll Ihnen mehr Sicherheit im Schreibprozess bieten. Gegenseitiges Feedback und konstruktive Kritik helfen dabei, die eigenen Gedanken zu ordnen. In den ersten Sitzungen besprechen wir allgemeine Fragen, die mit der Abschlussarbeit zusammenhängen. In den Folgesitzungen stellen die Teilnehmer*innen Ihr Vorhaben in einer Kurzpräsentation vor und es gibt im Anschluss ausreichend Raum für Diskussion. Idealerweise sollte das Seminar parallel zum Schreiben der Abschlussarbeit belegt werden.

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; BA SKA A3, BA KuG SKA A3, BA KuGeA D2
Titel der Veranstaltung:	54003 Wissenschaftliches Schreiben
Dozent/in:	Eileen Jahn, M.A.
Zeit und Ort:	Mo 16-18 Uhr; Raum: S 7 – GW II
Veranstaltungsbeginn:	17.04.2023
Inhalt:	Das Seminar dient der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Erlern werden Grundregeln und Techniken geistes- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens: Wie funktionieren Literaturrecherche und das Auffinden von Information? Wie werden schriftliche Quellen interpretiert und bewertet? Das Gliedern von Hausarbeiten, das Zitieren und Belegen von Aussagen im Text, das Erstellen von Literaturverzeichnissen und die Verwendung von wissenschaftlicher Sprache werden erarbeitet und geübt. Wir beschäftigen uns mit der Bedeutung wissenschaftlichen Schreibens und mit grundlegenden Prinzipien wissenschaftlicher Erkenntnis und Forschung. Nicht zuletzt besprechen wir konkrete Strategien und die Freude am Schreiben. Die Veranstaltung richtet sich im Wesentlichen an Studienanfänger:innen und sollte im ersten Semester besucht werden.

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; BA SKA D, BA KuG SKA D, BA KuG Ethno D, BA KuGeA A4
---------------------------	---

Titel der Veranstaltung: **54007/54009 Visuelle Anthropologie**

Dozent/in: Prof. Dr. Melina Kalfelis

Zeit und Ort: Di 14-16 Uhr, Raum: S 137 – NW III

Veranstaltungsbeginn: 02.05.2023

Inhalt: Das Seminar vermittelt theoretische, methodische und praktische Grundlagen der visuellen Anthropologie. Dabei beschäftigen wir uns mit der Frage, wie visuelle Medien unsere Wahrnehmung und die Bedeutung von sozialen, kulturellen und politischen Zusammenhängen prägen. Welche Strömungen gibt es innerhalb der visuellen Anthropologie und wie haben sich diese weiterentwickelt? Wie haben Globalisierung und Internet die Anwendung und Bedeutung von visuellem Wissen verändert? Wie können wir visuelle Medien verwenden, um anthropologisches Wissen zu produzieren, zu erweitern und kritisch zu hinterfragen? Im Seminar werden außerdem ethische und politische Fragen diskutiert, die bei der Produktion und Anwendung von visuellem Material in der Sozial- und Kulturanthropologie entstehen. Im Zentrum steht dabei auch eine Erörterung der visuellen Repräsentation von Gesellschaften sowie der Bedeutung visueller Medien für eine kritische Theorie des Wissens.

Veranstaltungsart: Seminar 2st; BA SKA D, BA KuG SKA D, BA KuG Ethno D, BA KuGeA A4

Titel der Veranstaltung: **54024/54004 Anthropologie der Moral**

Dozent/in: Prof. Dr. Melina Kalfelis

Zeit und Ort: Do 12-14 Uhr, Raum: S 45 – RW II

Veranstaltungsbeginn: 04.05.2023

Inhalt: Das Seminar beschäftigt sich damit, wie Moralvorstellungen entstehen und welche Rolle sie in verschiedenen Kulturen und Gesellschaften spielen. Dabei verknüpft es sowohl philosophische als auch sozialwissenschaftliche Ansätze miteinander und nimmt vor allem die neuere Literatur der moral anthropology und ordinary ethics in den Blick. Zentral wird eine kritische Auseinandersetzung mit der Idee einer universellen Moral sein, wie sie zum Beispiel in der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte verankert ist, sowie mit der Einbettung von spezifischen Moralvorstellungen in globale Machtstrukturen. Weiterhin werden wir uns mit der Bedeutung von Moral in politischen, religiösen und sozialen Sphären auseinandersetzen sowie mit ethischen Fragen, die durch ethnografische Forschungen aufgeworfen werden. Das Seminar bietet einen interdisziplinären Zugang zur Anthropologie der Moral und gibt den Teilnehmenden die Möglichkeit, eigene Perspektiven und Fragestellungen einzubringen. Gruppenarbeiten, Diskussionen und Vorträge binden die Teilnehmenden aktiv in das Seminar ein und vertiefen deren Auseinandersetzung mit einer gegenwartsbezogenen Anthropologie der Moral.

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; BA SKA D, BA KuG SKA D, BA KuG Ethno C, BA KuGeA A4
Titel der Veranstaltung:	54030/54051 Anthropologie der Medizin
Dozent/in:	Prof. Dr. Lena Kroeker
Zeit und Ort:	Di 16-18 Uhr, Raum: S 93 – GW I
Veranstaltungsbeginn:	18.04.2023
Inhalt:	<p>Diese Einführungsveranstaltung vermittelt einen Überblick über Forschungsfelder der Medizinethnologie/Medical Anthropology. Wir erarbeiten uns, wie der menschliche Körper im sozialen Umfeld definiert wird, was zu einem Körper dazugehört und in welcher Beziehung ein gesunder Körper zu Gemeinschaft und Gesellschaft steht. Darüber hinaus diskutieren wir, was Anfang und Ende des weltlichen Lebens markiert und wie der Körper davor und danach konzipiert wird.</p> <p>Neben dem gesunden Menschen beschäftigen wir uns auch mit dem kranken Menschen. Diverse Akteur*innen und Substanzen werden in Diagnose, Heilung und Pflege des „nicht-normalen“ Körpers eingebunden. Wir werden unterschiedliche Medizinsysteme kennenlernen.</p> <p>Die Grenzen von Krankheit und Wohlbefinden werden im Themenbereich der Sucht befassen. Die Nutzung von Drogen für besondere Erfahrungen, wie Trance, werden ebenso thematisiert.</p> <p>Weitere Themenblöcke fallen in den Bereich der Critical Medical Anthropology, die soziale Ungleichheit und Krankheit verbindet. Themen sind u.a. Krankheit als Abweichung von der Norm, das medizinische System als Werkzeug der sozialen Kontrolle und der (eingeschränkte) Zugang zu Krankenversicherungen und Medikamenten.</p>
Empfohlene Fachliteratur:	<p>Dilger, Hansjörg; Hadolt, Bernhard (Hg.) (2010): Medizin im Kontext. Krankheit und Gesundheit in einer vernetzten Welt. Frankfurt am Main: Lang.</p> <p>Greifeld, Katarina (2003). Ritual und Heilung. Eine Einführung in die Medizinethnologie. 3rd ed. Berlin, Reimer.</p> <p>Helman, Cecil G. (2007). Culture, Health and Illness. 5th ed. London, Hodder Arnold.</p> <p>Nichter, Mark (2010). Global health. Why cultural perceptions, social representations, and biopolitics matter. Tucson, Univ. of Arizona Press.</p>

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; BA SKA D, BA KuG SKA D, BA KuG Ethno D, BA KuGeA A4
Titel der Veranstaltung:	5402/54005 Future Africa
Dozent/in:	Prof. Dr. Lena Kroeker
Zeit und Ort:	Do 8.30-10 Uhr, Raum: S 93 – GW I
Veranstaltungsbeginn:	20.04.2023

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; BA SKA B1, BA Ethno B3, BA KuGeA A5, BA KuG SKA B1, BA KuG Ethno B3
Titel der Veranstaltung:	54020/54019 Politische Anthropologie
Dozent/in:	Prof. Dr. Lena Kroeker
Zeit und Ort:	Mi 8-10 Uhr; Raum: S 133 – NW III
Veranstaltungsbeginn:	20.04.2023
Inhalt:	<p>Was ist ein sozialanthropologisches Verständnis von Politik?</p> <p>Diese Einführung beschäftigt sich zum einen fachgeschichtlich mit den Ansätzen der politischen Anthropologie und reflektieren aus heutiger Perspektive kritisch über diese Ansätze.</p> <p>Tiefergehend erarbeiten wir die zentralen Begriffe von Macht, Herrschaft, Autorität, Recht und Staatlichkeit. Unter anderem stellt sich auch die Frage, ob es hierarchie- bzw. herrschaftsfreie Räume geben kann und wie Entscheidungsfindungen aussehen würden.</p> <p>In der zweiten Hälfte des Seminars diskutieren wir aktuelle Themen der politischen Anthropologie, z.B. Studien zu sozialen Bewegungen, Verwandtschaft und Politik, den politischen Islam und Citizenship in postkolonialer Perspektive anhand konkreter Beispiele.</p>
Empfohlene Fachliteratur	<p>Anderson, Benedict (1988). Die Erfindung der Nation - Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts. Frankfurt / M., Suhrkamp.</p> <p>Balandier Georges ([1967] 1970). Political Anthropology ([1967] 1970). https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/9781118924396.wbiea1987 [Titel anhand dieser DOI in Citavi-Projekt übernehmen] .</p> <p>Eckert Julia (2004): Anthropologie der Konflikte. Transcript Verlag, Bielefeld.</p> <p>Sardan, Jean-Pierre Olivier de; Bierschenk, Thomas (2020): States at Work. Dynamics of African Bureaucracies.: Brill.://directory.doabooks.org/handle/ 20.500.12854/29866.</p> <p>James C. Scott (1990). Domination and the Arts of Resistance. Hidden Transcripts. New Haven/London, Yale University Press.</p>
Prüfungsleistung:	Hausarbeit, Referat als Video

Veranstaltungsart:	Seminar 2st;
Titel der Veranstaltung:	54000 Sozialanthropologische Schreibwerkstatt
Dozent/in:	Prof. Dr. Lena Kroeker
Zeit und Ort:	Do 10-12 Uhr, Raum: Multimedia- & Videokonferenzraum NW II (Ausnahme: 13.07.2023)
Veranstaltungsbeginn:	20.04.2023
Inhalt:	Im geschützten Raum werden Textproduktionen aus Dissertationen und weiterführenden Arbeiten, Aufsatzmanuskripte oder auch Forschungsanträge kritisch und respektvoll zugleich gelesen, diskutiert und kommentiert. Die

Lektüre der von Kolleg*innen produzierten Texte stellt die Basis für individuelles und gemeinsames Lernen dar. Zugleich soll die eigene Kritik- und Schreibfähigkeit verbessert werde. Die Veranstaltung richtet sich primär an Mitarbeitende und Promovierende der Sozialanthropologie; darüber hinaus ist die Teilnahme von Promovierenden aus BIGSAS und anderen Post-Docs benachbarter Fächer nach Absprache möglich.

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; MA KuGeA B3/B4
Titel der Veranstaltung:	50075 Race in Global Politics: Actors, Issues & Geographies
Dozent/in:	Dr. Bretton James McEvoy
Zeit und Ort:	Di 10-12 Uhr; Raum: S 72 – NW II
Veranstaltungsbeginn:	18.04.2023
Inhalt:	The African-American sociologist W.E.B. Du Bois once famously suggested that the problem of the 20th century is the problem of the color line. Many contemporary activists and critical scholars argue that 'race' continues to function as the fundamental ordering principle of the 21st century, though in shifting forms and spaces. This course sets out to examine the constitutive and historically fluid role of race in shaping our worlds, from the stage of global politics to the struggle of (our) everyday lives. We begin by grounding in core concepts of race and (post)colonialism. We then shift to interrogate and (re)examine key issues within world politics – sovereignty, conflict, development, migration, human rights, climate – with a critical race analysis, and use this lens to explore actors and case studies in different regions of the world. As a parallel component throughout the course, students will also engage in their own reflexive racial identity writing process.
Prüfungsleistung:	Hausarbeit

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; BA SKA D, BA KuG SKA D
Titel der Veranstaltung:	54055 Multispezies Ethnographien: Mensch-Tier Beziehungen im Kontext von Artensterben und (zoonotischen) Krankheiten /Pandemien
Dozent/in:	Laura Matt, M.A.
Zeit und Ort:	Mo 14-16 Uhr; Raum: S 132 – NW III
Veranstaltungsbeginn:	17.04.2023
Inhalt:	In dem Seminar werden wir uns mit verschiedenen Ansätzen aus dem Bereich Multispezies Ethnographien in der Anthropologie beschäftigen. Multispezies Ethnografien begreifen auch nicht-menschliche Akteure (wie andere Lebewesen oder Dinge) als weltgestaltend, und beziehen diese in ethnographische Forschung und Wissensproduktion ein. Multispezies Ansätze arbeiten daran vermeintliche Gegensätze wie Natur-Kultur zu überwinden und die Verflochtenheit und das Werden durch Interaktionen in den Vordergrund zu rücken. Zunächst werden wir gemeinsam Grundgedanken, Konzepte

und Methoden von Multispezies Ansätzen erarbeiten und uns anschließend einigen Fallbeispielen zuwenden.

Der Fokus der Textauswahl wird auf Mensch-Tier Beziehungen im Kontext von Artensterben in Zeiten von Klimawandel und (zoonotischen) Krankheiten und/oder globalen Pandemien liegen.

Veranstaltungsart:	Blockseminar 2st; BA SKA D, BA KuG SKA D, BA Ethno C, BA KuG Ethno C, BA KuGeA A3/A4
Titel der Veranstaltung:	54044/54041 Zur Anthropologie von Raum, Zeit und Raumzeit
Dozent/in:	Dr. Tilman Musch
Zeit und Ort:	Fr 30.06.2023 14-18 Uhr und Sa 01.07.2023 10-17 Uhr sowie Fr 14.07.2022 14-18 Uhr und Sa 15.07.2022 10-17 Uhr
Vorbesprechung:	Freitag, 21.04.2023, 12-14 Uhr; Raum: S 6 – GW II
Inhalt:	Entgegen früheren Vorstellungen sind Raum und Zeit keine festen Größen, sondern werden von Lebewesen modelliert. Gleichzeitig beeinflussen Raum und Zeit diejenigen, welche in ihnen leben. Diese Erkenntnis hat gerade in den Sozialwissenschaften neue Forschungsfelder eröffnet, in denen es darum geht, Interaktionen von Raum, Zeit und Menschen zu untersuchen. Besonders spannend werden solche Untersuchungen durch die Tatsache, dass auch Raum und Zeit keine voneinander unabhängige Dimensionen sind, sondern sich ebenfalls beeinflussen. In unserem Seminar werden wir innovative ethnographische Forschung zu Raum, Zeit und Raumzeit diskutieren. Dabei wird es u.a. um die Modifizierbarkeit von Raum und Zeit durch Menschen, um die 4-Dimensionalität von Raumzeit, um das In-Frage-Stellen unseres Verständnisses von „Gegenwart“ und um Methoden der ethnographischen Darstellung sozialen Raumes gehen.
Empfohlene Fachliteratur:	Crang, Mike. 2008. Zeit: Raum. In: Spatial Turn. Das Raumparadigma in den Kultur- und Sozialwissenschaften. Bielefeld: [transcript]: 409-438. Ingold, Tim. 1993. The temporality of landscape. World Archaeology, 25. 52-74. Schroer, Markus. 2008. „Bringing space back in“ – Zur Relevanz des Raums als soziologischer Kategorie. In: Spatial Turn. Das Raumparadigma in den Kultur- und Sozialwissenschaften. Bielefeld: [transcript]: 125-148.

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; MA KuGeA A1
Titel der Veranstaltung:	50078 Development in postcolonial Africa
Dozent/in:	Prof. Dr. Sabelo Ndlovu-Gatsheni
Zeit und Ort:	Do 10-12 Uhr; Raum: S 5 – GW II
Veranstaltungsbeginn:	20.04.2023
Inhalt:	This module examines the development initiatives embarked on

by African leaders since the time of attainment of political independence. Throughout the study issues of ideology, conceptions of development, as well as linkages of issues of development with nationalism, nation-building, state-making, and the politics of belonging, citizenship, social cohesion and poverty reduction in Africa will be explored. Case studies will be used throughout the module to elaborate on specific development plans, declarations, and charters as well as practical steps that were taken to implement development. Why development eluded Africa will be subjected to class debates.

Prüfungsleistung: Presentation and long term paper

Veranstaltungsart: Seminar 2st; Post/Doc Colloquium

Titel der Veranstaltung: **50079 Epistemologies of the Global South: Contributions to Reconfiguration of African Studies**

Dozent/in: Prof. Dr. Sabelo Ndlovu-Gatsheni

Zeit und Ort: Di 10-12 Uhr; Raum: S 85 – Sport

Veranstaltungsbeginn: 18.04.2023

Inhalt: Epistemologies of the Global South embody knowledges that have been silenced and displaced as a result of the unfolding of Euromodernity and its constitutive elements of racism, empire, capitalism and patriarchy. The epistemologies of the Global South are resilient, and they confront the problem of cognitive injustice, that is, the practice of non-recognition of diverse ways through which diverse people make sense of the world and themselves. Therefore, epistemologies of the Global South are directly linked to struggles for re-existence of those people who were subjected to coloniality but maintain their will to live. Throughout the seminar, the decolonial analytical category of intersectionality and engendering of knowledge production is deployed as an intrinsic component of decolonization as it highlights how historically and socially produced modes life and living are aggravated by race, gender, class, sexuality, religion, able-bodied-ness, among other cultural and political identity vectors. As a decolonial critical praxis, intersectionality clears space for marginalized groups to articulate new and old realities from their situated standpoints. Therefore, the seminar series and discussions draw insights from epistemologies of the Global South and decoloniality to test their contribution and applicability to the reconfiguration of African Studies.

The seminar is divided into four broad sections:

A: Creating an intellectual community of practice and ethics of engagement (3 sessions)

B: Doctoral thesis writing through collective learning and exchange of ideas (3 sessions)

C: Writing for publication in the course of doctoral studies and sharing of experiences (2 sessions)

D: The politics of knowledge and the present conjuncture (5 sessions)

Each seminar participant should choose a text and be a “session expert”, where they find 3 useful points in the text to discuss, using 3 questions to address these.

Mode of delivery of seminars

- Facilitated discussions
- Presentations
- Invited speakers
- Debates & conversations

Veranstaltungsart:	Lehrforschung, MA KuGeA G2
Titel der Veranstaltung:	01030 Lehrforschung / Forschungsprojekt
Dozent/in:	Dr. Samwel Moses Ntapanta
Inhalt:	Die 6-8 wöchige Lehrforschung findet zu selbstgewählten Themen statt und wird durch den Dozenten mit regelmäßigem Feedback begleitet.
Prüfungsleistung:	Forschungsbericht

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; MA KuGeA G1
Titel der Veranstaltung:	50768 Guided Research Project (Practical Preparation and Research Proposal)
Dozent/in:	Dr. Samwel Moses Ntapanta
Zeit und Ort:	Do 12-16 Uhr 4-stündig, 14-tägig; Raum: S 47 – RW II
Veranstaltungsbeginn:	20.04.2023
Inhalt:	In this course, MA students prepare their own research project in terms of content and methodology. The aim of the seminar is to develop an elaborated research exposé as well as a portfolio that maps the relevant methods.
Prüfungsleistung:	Projekt-Exposé (Research Proposal)

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; MA KuGeA A1
Titel der Veranstaltung:	54078 Anthropology of Development
Dozent/in:	Dr. Samwel Moses Ntapanta
Zeit und Ort:	Mi 10-12 Uhr; Raum: S 70 – NW II
Veranstaltungsbeginn:	19.04.2023
Inhalt:	The broad aim of this course is to introduce students to anthropological perspectives on development. We examine the history of development, engage with classical and current paradigms, and discuss how these correlates with the knowledge produced in- and outside academia. We will analyse concepts like poverty, expertise, and partnership and explore the shifting functions of global institutions (e.g. World Bank), the state, and civil society.

We will discuss issues such as:

- the anthropological critique of development discourses
- local appropriations and consequences of development projects
- questions of power and knowledge
- alternative modernities
- globalization
- the importance of new social movements

Participants will get insight into different anthropological approaches to the complex link between 'development', local realities, and social change. Understanding the main paradigms of development since the Second World War. And understand the main theoretical approaches used by anthropologists to analyse development.

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; BA SKA D, BA Ethno C, BA KuG SKA D, BA KuG Ethno C, BA KuGeA A3
Titel der Veranstaltung:	50052/50054 Waste and disposability in Late Capitalism
Dozent/in:	Dr. Samwel Moses Ntapanta
Zeit und Ort:	Di 12-14 Uhr; Raum: S 93 – GW I
Veranstaltungsbeginn:	18.04.2023
Inhalt:	<p>Garbage is mostly understood as a practical problem, but this course also considers values, traditions, and cultural assumptions inherent in the category "trash." How is the material object called "garbage" created, perceived, processed, ignored? What are the economics of garbage? What are the social assumptions that allow garbage to be an acceptable, even inevitable part of daily life?</p> <p>This course cover both historical, ethnographic and from other fields to understand and analyses different types of garbage with its connection to economies, socio-cultural practices, the capital and pollution. The course includes variety of literature from around the world.</p>

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; MA SCA E, MA KuS J4, MA KuGeA A3
Titel der Veranstaltung:	54042 Anthropology Lecture Series
Dozent/in:	Prof. Dr. Agnieszka Pasiaka
Zeit und Ort:	Di 18.30 Uhr, Raum: Iwalewahaus
Veranstaltungsbeginn:	18.04.2023
Inhalt:	<p>Das anthropologische Kolloquium ("Anthropology Lecture Series") ist das Herzstück der Fachdebatten innerhalb der Sozial- und Kulturanthropologie an der Universität Bayreuth. Auswärtige Vortragende, Mitarbeiter*innen und Doktorand*innen stellen ihre Arbeit vor. Als Teilnehmer*innen haben Sie hier die Möglichkeit, unmittelbaren Einblick in</p>

aktuelle Themen, neue Forschungsfelder und theoretische Debatten zu erhalten. Der Schwerpunkt in diesem Semester liegt auf der Hervorbringung und Bedeutung von Differenzkategorien und globaler Ungleichheit. Die Vorträge finden überwiegend auf Englisch statt. Willkommen sind alle interessierten Studierenden, Doktorand*innen und Lehrende.

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; BA SKA D, BA EthnoC, BA KuG SKA D, BA KuG Ethno C
Titel der Veranstaltung:	50082 Anthropology of Crime
Dozent/in:	Prof. Dr. Agnieszka Pasieka
Zeit und Ort:	Mi 14-16 Uhr; Raum: S 124 – GW I
Veranstaltungsbeginn:	19.04.2023
Inhalt:	<p>What does it mean to study crime anthropologically? How are the notions of “crime,” “(il)legality,” “(il)licit activities” constructed across societies? How do certain acts become categorized as criminal, and people performing them – as criminals? In engaging with these questions, this course aims to challenge some common-sense ideas about crime. First, it prompts a reflection on different social, political and historical circumstances that lead to an assessment of certain actions as legal/illegal, to a justification/condemnation of violence, to a rationalization/denunciation of lawbreaking. Second, it highlights complex relations between the representations of criminal behaviours and ideas about race, ethnicity, gender, and class identity.</p> <p>Throughout the course, we will discuss comparatively a variety of ethnographic works tackling the problem of “crime:” from corruptive practices through human trafficking to violence in war zones.</p>

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; MA SCA B, MA KuGeA A4, MA KuS J1 und ab dem 4./5. Semester: BA SKA D, BA Ethno C, BA KuG SKA D, BA KuG Ethno C, BA KuGeA A4
Titel der Veranstaltung:	54028/54029 Rebellion, Resistance, Revolution
Dozent/in:	Prof. Dr. Agnieszka Pasieka
Zeit und Ort:	Do 10-12 Uhr; Raum: S 55 – RW II
Veranstaltungsbeginn:	20.04.2023
Inhalt:	<p>This course explores different manifestations of resistance and revolution in order to reflect on the idea of social change. How does change happen? What/who makes it happen? Why do we tend to think of change in terms of a positive, desirable development? We will reflect on these and related questions drawing on a variety of ethnographic works: from grassroots, small-scale “rituals of rebellion” to transnational movements and global revolutionary agendas.</p> <p>The course is organized around the ideas central to anthropological thinking in order to show how various</p>

ethnographic works on resistance/rebellion/revolution contribute to theory-building, not only providing novel ways of looking at militancy or activism but contributing to anthropological theory more broadly. We will thus talk, among others, about: ideas of utopia and critique; individual and collective agency; political subjectivity and processes of militants' "habitus" formation; understandings of justice, deservingness, common good; universality vs particularism; means and tools of resistance and revolution. We will also engage with methodological issues, for example interrogating why the analyses of "non-progressive" movements and protests remain scarce.

In proposing an anthropological perspective, this course invites you to think comparatively, situating discussed case-studies within the broader global context in order to highlight commonalities and distinctive characteristics; to think critically, engaging not only with the arguments advanced in the readings but also with the philosophical and geographic perspectives that inform authors' approaches; and to think ethnographically, inquiring into the implications of discussed phenomena and large historical events on people's everyday lives.

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; BA SKA F1, BA KuG SKA F1, BA Ethno G, BA KuG Ethno H, BA KuGeA C5
Titel der Veranstaltung:	54022 Praxisseminar
Dozent/in:	Prof. Dr. Agnieszka Pasiaka
Zeit und Ort:	Mi 16-18 Uhr; Raum: S 132 – NW III
Veranstaltungsbeginn:	19.04.2023
Inhalt:	During this seminar, students will work on the organization of a show of ethnographic movies and documentaries.
Prüfungsleistung:	Vorbereitung / Organisation

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; BA SKA B4, BA Ethno B1, BA KuGeA A5, BA KuG Ethno B1 BA KuG SKA B4
Titel der Veranstaltung:	54050/54012 Anthropology of Religion
Dozent/in:	Prof. Dr. Agnieszka Pasiaka
Zeit und Ort:	Mi 10-12 Uhr; Raum: S 35 – NW I
Veranstaltungsbeginn:	19.04.2023
Inhalt:	In covering a broad range of theoretical and empirical issues related to religion and religiosity, this course aims to equip students with tools to answer the following question: why does religion continue to be a powerful phenomenon? In order to tackle it, we will draw on ethnographic works from numerous sociocultural contexts and compare different manifestations of religious beliefs and practices. We shall ask: How do different societies deal with death? Why do people need rituals? How do new technologies affect experiences of faith? Why religion pushes people to act and organize collectively? Are there "bad"

and “good” religions?

In fostering a discussion on these issues, the course foregrounds two aspects. First, it addresses a continuous bias in theorizing on religion, most pronounced in debates on liberalism/modernity and their (presumed) relation with secularity/secularization. Second, it emphasizes the role of ethnographic methodology in getting access to and providing compelling accounts on religious lives, and more broadly: on religion as a lived practice.

Veranstaltungsart:	Blockseminar 2st; BA KuGeA C2, BA InAS C5
Titel der Veranstaltung:	50058 Empirische Sozialforschung im Globalen Süden
Dozent/in:	Dr. Joschka Philipps / Saikou Oumar Sagnane
Zeit und Ort:	Mi 19.04.2023 16-18 Uhr Do 15.06.2023 14-18 Uhr Fr 16.06.2023 10-17 Uhr Do 13.07.2023 14-18 Uhr Fr 14.07.2028 10-17 Uhr Raum: SR der Hugo-Rüdel-Straße 10
Veranstaltungsbeginn:	folgt
Inhalt:	folgt

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; BA KuGeA C2, BA InAS C5
Titel der Veranstaltung:	50255 Qualitative Research Methods: Doing Interviews about the Internet
Dozent/in:	Dr. Joschka Philipps / Saikou Oumar Sagnane
Zeit und Ort:	Mi 14-16 Uhr, Raum: S 89 - BGI
Veranstaltungsbeginn:	folgt
Inhalt:	

Interviews are the most common method of data collection in the social sciences. Since interviews resemble everyday conversations, they are also a “deceptively familiar” method (Knott et al. 2022: 1). Yet, for interviews to provide useful insights related to our research questions, they require practice, preparation and careful analysis. In this seminar, students will try out and rehearse interview techniques in a hands-on manner: they develop interview questions, plan and carry out interviews with people of their choice, transcribe and interpret the interviews, present and discuss their findings in class, and consider how to combine interviews with other methodological tools through a mixed methods design. This seminar thereby aims at providing a solid foundation for original BA or MA research projects and fieldwork, whether in European, African, online or offline settings.

The interviews will focus on how people talk about their life on social media and their relations with the Internet more broadly. Given that the Internet has profoundly altered social relations

across the globe, we will discuss its effects across various fields, such as politics, sexuality, or self-perception. These subthemes are intended to inspire seminar participants in their own choice of interview partners and interview questions. At the same time, we discuss the persistent digital divides (between world regions, between urban and rural areas, etc.) and the multiple differences in how digitality matters in different contexts, drawing from both academic literature and the lecturers' research experiences in Germany and Guinea. The seminar thus provides a space of comparative reflection and methodological experimentation in which we practice interview techniques to better understand a) how people make sense of the world in online and offline spaces, b) how online and offline spaces relate to one another, and c) how these relations may differ from one context to the next.

The seminar will consist of ten weekly sessions on Wednesdays and a day-long block session in June or July (the exact date will be determined in the first introductory session). The seminar will be in English, but we welcome all students, whether they are fluent in English or not. Translated texts are available if needed.

Empfohlene Fachliteratur:

Couldry, Nick, and Andreas Hepp. 2016. *The Mediated Construction of Reality*. Polity.

Knott, Eleanor, Aliya Hamid Rao, Kate Summers, and Chana Teeger. 2022. 'Interviews in the Social Sciences'. *Nature Reviews Methods Primers* 2(1):74.

Lucius-Hoene, Gabriele, and Arnulf Deppermann. 2004. *Rekonstruktion Narrativer Identität : Ein Arbeitsbuch zur Analyse narrativer Interviews*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Nyabola, Nanjala. 2018. *Digital Democracy, Analogue Politics: How the Internet Era Is Transforming Politics in Kenya*. London: Zed Books.

Skinner, Jonathan, ed. 2012. *The Interview: An Ethnographic Approach*. Bloomsbury Academic.

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; BA SKA D, BA KuG SKA D, BA Ethno D, BA KuG Ethno D, BA KuGeA A4, MA SCA D, B1, B2a
Titel der Veranstaltung:	54006/00106 Anthropology in Action
Dozent/in:	Dr. Koreen Reece
Zeit und Ort:	Do 14-16 Uhr, Raum: S 22 – GEO II
Veranstaltungsbeginn:	20.04.2023
Inhalt:	Since its inception, anthropology has grappled with the ethical imperative of getting involved in the social issues we study – and the political risks, pitfalls, and unpredictable consequences of doing so. From public debates on race and eugenics through covert advice on military interventions (in multiple wars), from serving to resisting colonial projects and apartheid governments, from providing marketing insights to

corporations and behavioural insights to pandemic responses, socially-engaged anthropology has had a chequered past. Academic anthropology is not insulated from these risks, either; it, too, has social effects, as much as 'applied', 'activist', or 'action' research does. What, then, should the role of the anthropologist be in confronting contemporary crises? On this course, we will engage these questions through both academic literature and public media, and students will have the opportunity to speak to anthropologists pursuing 'applied' careers in government, NGOs and parastatal institutions around the world. By the end of this course, students will have a critical grasp of anthropology's fraught history of socio-political engagement and will be able to describe and assess possible ways and means for the discipline to engage major topics of current social concern.

Empfohlene Fachliteratur:

Scheper-Hughes, Nancy. 1995. 'The Primacy of the Ethical: Propositions for a Militant Anthropology.' *Cultural Anthropology* 36(3): 409-440.

Prüfungsleistung:

Regelmäßige Teilnahme und Referat (3 ECTS), Hausarbeit (5 ECTS)

Veranstaltungsart:

Seminar 2st; MA SCA B, MA KuGeA A4 und ab 4./5. Semester: BA SKA D, BA Ethno C, BA KuG SKA D, BA KuG Ethno C, BA KuGeA A4

Titel der Veranstaltung:

54072/50072 Anthropology of Care

Dozent/in:

Dr. Koreen Reece

Zeit und Ort:

Mi 12-14 Uhr, Raum: S 136 – NW III

Veranstaltungsbeginn:

19.04.2023

Inhalt:

Care is an evocative, loaded, and shape-shifting subject: a sentiment, a form of labour, a moral responsibility, a material good. It shapes the life course, gender, intergenerational relationships – and power. And it drives global economies, politics, and health, perhaps never moreso than during a pandemic. For anthropologists, care may be an analytical framework, an ethnographic method, even an ethical imperative. On this course, we will explore how care helps us rethink and draw unexpected connections among key anthropological themes – from kinship to politics, economics to ethics, medical anthropology to the more-than-human. By the end of the semester, students will be able to describe and assess the relevance of care to a wide range of anthropological topics – and to critically apply the study of care to their own research interests.

Empfohlene Fachliteratur:

Alber, E. and H. Drotbohm, eds. (2015); *Anthropological Perspectives on Care:*

Work, Kinship and the Life Course. New York: Palgrave Macmillan.

Thelen, T. 2015. Care as Social Organisation: Creating, maintaining, and dissolving significant relations. *Anthropological Theory* 15(4): 497-515.

Prüfungsleistung: Regelmäßige Teilnahme und Referat (3 ECTS), Hausarbeit (5 ECTS)

Veranstaltungsart: Seminar 2st; BA KuG I

Titel der Veranstaltung: **56400 Gesellschaftstheorien**

Dozent/in: Prof. Dr. Bernd Schnettler

Zeit und Ort: Di 12-14 Uhr; Raum: H 26 – GW I

Veranstaltungsbeginn: 26.04.2022

Inhalt: Grundaufgabe soziologischer Gesellschaftstheorie ist es, Antworten zu formulieren auf die Frage nach der Art von Gesellschaft, in der wir leben. In dieser Hinsicht verfolgt die Veranstaltung zwei miteinander verbundene Ziele: Zum einen dient sie der Einführung in aktuelle soziologische Theorien. Dazu werden eine Reihe miteinander konkurrierender Ansätze vorgestellt (Systemtheorie, sozialwissenschaftliche Hermeneutik, Praxistheorien, Theorie des kommunikativen Handelns etc.). Zum zweiten wollen wir uns mit den aus der jeweiligen Perspektive dieser Theorien vorgenommenen Zeitdiagnosen und davon abgeleiteten Prognosen auseinandersetzen (»Weltgesellschaft«, »Erlebnisgesellschaft«, »Globalisierung, »Kolonialisierung der Lebenswelt«, »Individualisierung«, »Pluralisierung«, »reflexive Modernisierung«, »posttraditionale Vergemeinschaftung«).

Inhaltliche Voraussetzungen

(erwartete Kenntnisse)

keine (Die Vorlesung richtet sich an alle Studierende des BA Kultur und Gesellschaft; Besuch empfohlen für erstes oder zweites Semester)

Veranstaltungsart: Seminar 2st; BA SKA D, BA Ethno C, BA KuG SKA D, BA KuG Ethno C, BA KuGeA A4

Titel der Veranstaltung: **50083 Literary Anthropology, Sci-Fi, and Ethnographic Writing / Literarische Anthropologie, Science-Fiction u. ethnographisches Schreiben**

Dozent/in: Dr. Nasima Selim

Zeit und Ort: Mi 10-12 Uhr; Raum: S 43 – RW II

Veranstaltungsbeginn: 19.04.2023

Inhalt: (EN)

This seminar offers an introduction to literary anthropology with examples from several literary traditions and global theory/practice of the field. In the seminar, we shall practice creative and ethnographic writing. Using literary, science fiction, ethnographic texts & audiovisual materials, students will have the opportunity to develop their academic reading and writing skills. Each session is devoted to writing exercises, for example, how can dialogue emerge from conversations? How do we describe a scene densely attending to multiple senses? How can

we represent human and non-human actors and ourselves as anthropologists in our texts? What do 'sensitivity reading' and 'trigger warnings' mean in ethnographic writing? In addition, students will learn to establish a regular writing practice for themselves and as a writing collective, practicing innovative writing strategies before, during, and after writing.

(DE)

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die literarische Anthropologie mit Beispielen aus mehreren literarischen Traditionen u. globaler Theorie/Praxis des Faches. In dem Seminar nehmen wir Bezug auf kreatives und ethnographisches Schreiben. Anhand literarischer, Sci-Fi, ethnographischer Texte u. audiovisueller Materialien haben die Studierende die Möglichkeit, ihre akademische Lese- und Schreibkompetenz weiterzuentwickeln. Jede Sitzung widmet sich unterschiedlicher Schreibübungen, z.B., Wie kann ein Dialog aus Gesprächen entstehen? Wie beschreiben wir eine Szene dicht u. multi-sensoriell? Wie können wir menschliche u. nicht menschliche Akteur*innen sowie uns als Anthropolog*innen in unseren Texten repräsentieren? Was bedeutet „Sensitivity Reading“ u. „Trigger Warnungen“ beim Schreiben? Darüber hinaus lernen die Studierende eine regelmäßige Schreibpraxis für sich selbst u. als ein Schreibkollektiv aufzubauen u. innovative Schreibstrategien vor, während und nach dem Schreiben zu üben.

Prüfungsleistung:

Veranstaltungsart:	Kolloquium 2st; Post/Doc Colloquium
Titel der Veranstaltung:	00627 Anthropology of Global Inequalities
Dozent/in:	Dr. Nasima Selim
Zeit und Ort:	Di 16-18 Uhr, Raum: online
Veranstaltungsbeginn:	18.04.2023
Inhalt:	In this colloquium we discuss theoretical texts of joint interest as well as work in progress. Participation is by invitation only.

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; MA SCA A2
Titel der Veranstaltung:	50084 Theory / Praxis of Cracking Eurocentrism
Dozent/in:	Dr. Nasima Selim
Zeit und Ort:	Mi 14-16 Uhr, Raum: S 6 – GW II
Veranstaltungsbeginn:	19.04.2023
Inhalt:	The <i>World Anthropologies</i> seminar explores the diverse theories and practices of social and cultural anthropologies globally. <i>Cracking Eurocentrism</i> is about shifting the dominant anthropological gaze to include multiple perspectives from various locations and positions around the world. The

hegemonic paradigm of Eurocentrism can be transgressed by embracing theoretical, epistemic, and practical diversity, envisioning the discipline of anthropology in its multiplicity. In this seminar, the students will learn about the entangled histories and geopolitics of ethnographic knowledge production across the Americas, Africa, Asia, Australia, and Europe. They are encouraged to develop research questions and design pathways of academic collaborations in and across their field sites, informed by the theories and practices of world anthropologies. Students are expected to actively participate in class, review and discuss assigned texts, and view/analyze related multimedia contents to present their understanding of different trajectories within world anthropologies. For graded participation, they are expected to write and submit three short essays during the semester.

Prüfungsleistung:	Term Paper

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; BA SKA D, BA Ethno C, BA KuG SKA D, BA KuG Ethno C, BA KuGeA A4
Titel der Veranstaltung:	54023/54013 Liberation Movements and Social Orders in Southern Africa
Dozent/in:	Mihir Sharma, M.A.
Zeit und Ort:	Mi 12-14 Uhr; Raum: S 7 – GW II
Veranstaltungsbeginn:	19.04.2023
Inhalt:	This seminar will introduce students of social sciences (anthropology, political science, sociology, cultural studies, etc.) to the dynamics of a specific kind of political movements: liberation movements in the twentieth century. The course is divided into three parts. The first part will provide a broad overview of colonialism with a focus on three aspects: Apartheid in South Africa, settler colonialism in North America, and colonial governance of difference in South Asia. The second part will zoom out to theorists of liberation covering at least one thinker among anti-colonial, anti-apartheid, indigenous, and anti-racist actors/movements. In this section, we will deal with the following questions: How do these theorists think of liberation? What are the contradictions they wrestle with? Finally, how has social theory approached the study of liberation movements over time and space, and what can we learn from this, specifically regarding how social science approaches the study of change and conflict? The final section will zoom on recent debates and thinkers of liberation movements including, but not limited to, Mahmood Mamdani, Sabelo Ndlovu-Gatsheni, Maria Lugones, Patrick Wolfe, and Françoise Vergès. The material for this class will include (in this order) readings, podcasts, and videos. The seminar format will involve group work, class discussions, and active participation of all participants.
Prüfungsleistung:	Aktive Mitarbeit, Referat (3 LP), ggf. Hausarbeit (+2 LP) Presentation and long-term paper

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; BA SKA D, BA Ethno C, BA KuG SKA D, BA KuG Ethno C, BA KuGeA A4
Titel der Veranstaltung:	54018/00989 Decolonial Thought/Theory
Dozent/in:	Mihir Sharma, M.A.
Zeit und Ort:	Do 10-12 Uhr; Raum: S 132 – NW III
Veranstaltungsbeginn:	20.04.2023
Inhalt:	This seminar will introduce participants to the key concepts, debates, and themes in decolonial theory. Beginning with the genealogies of post/colonial and de/colonial theory, participants will engage with decolonial theorists and interventions across history, anthropology, sociology, human geography, and interdisciplinary social science perspectives. The seminar will focus on themes of knowledge, power, extractivism, coloniality, capitalism, indigeneity, subalternity, racialization, patriarchy, and epistemology. The final section of the course will focus on questions of futures, world-making, and attempts at and claim-making in relation to, decolonization.
Prüfungsleistung:	Aktive Mitarbeit, Referat (3 LP), ggf. Hausarbeit (+2 LP) Presentation and long-term paper

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; MA KuGeA B3/B4
Titel der Veranstaltung:	50031 Democratic Development in Sub-Saharan Africa
Dozent/in:	Prof. Dr. Alexander Stroh-Steckelberg
Zeit und Ort:	Mi 8-10 Uhr; Raum: S 5 – GW II
Veranstaltungsbeginn:	19.04.2023
Inhalt:	Democracy is often considered both, an aim of development and a feature that influences or is influenced by development. The course will shed light on the relationship between democracy and development. Therefore, the relevant terminology will be clarified, including the term Democracy itself. Afterwards, the course will focus on democratic development as a process. We will discuss specific issues of democratic development such as the meaning and manipulation of elections, institutional constraints on the executive, the representation of women in politics, and the structural impact of international dependencies. Empirical observations will be drawn from Africa and selected African cases will be studied in working groups.
Empfohlene Fachliteratur:	Bratton, Michael/van de Walle, Nicolas, 1997: Democratic Experiments in Africa: Regime Transitions in Comparative Perspective, Cambridge: Cambridge University Press. Cheeseman, Nic, 2015: Democracy in Africa: Successes, Failures, and the Struggle for Political Reform, Cambridge University Press. Durotoye, Adeolu, 2018: Democracy and Political Development in Africa, in The Palgrave Handbook of African Politics,

Governance and Development, edited by Samuel Ojo Oloruntopa and Toyin Falola, 471-83, New York: Palgrave Macmillan US.

Lynch, Gabrielle/Von Doepp, Peter, eds. 2019: Routledge Handbook of Democratization in Africa, 1. Edition. Milton Park, Abingdon, Oxon; New York, NY: Routledge

Prüfungsleistung: Presentation and Assignment

Veranstaltungsart: Seminar 2st; MA KuGeA G3

Titel der Veranstaltung: **50008 Research Seminar in African Politics**

Dozent/in: Prof. Dr. Alexander Stroh-Steckelberg

Zeit und Ort: Di 8-10 Uhr; Raum: S 8 – GW II

Veranstaltungsbeginn: 18.04.2023

Inhalt: This class addresses general trends in the field of comparative African politics, issues of comparative methodology and research design. Students writing their Doctoral and Master thesis in comparative African politics and development policy are invited to join.

Veranstaltungsart: Seminar 2st; MA KuGeA B3/B4

Titel der Veranstaltung: **50040 Comparative African Politics: 'Africa is not a country'**

Dozent/in: Prof. Dr. Alexander Stroh-Steckelberg

Inhalt: Preliminary registration required until 28 February 2023 (if more than 6 students register, a short selection process has to take place); 4 online lectures from March to June (dates tbd) & a one-week workshop in the 2nd week of July in Hradec Kralove (travel subsidies available).

This special class is an EU-funded Blended Intensive Learning Seminar with online and in-presence components for a group of students from four different European universities. The University of Hradec Kralove in the Czech Republic is in the lead, other partners beyond UBT are L'Orientale University Naples in Italy, and Science Po Bordeaux in France. All partnering universities have professorships and units specialized in comparative African politics.

The working language will be English. Four online lectures will be held during the months of March, April, May, and June 2023 with lecturers from each partner university holding one session, respectively. In the second week of July (tbc), a one-week workshop will take place in Hradec Kralove. Different lecturers from all partner universities will offer the sessions that cover a range of topics in comparative African politics, such as language politics, party politics & elections, local governance, bilateral international relations, and the politics of justice.

The course will focus on the variance of political structures, processes, and policies across the African continent and the respective origins and explanations for this variance. The seminar invites students with a knowledge base in African

Studies or the social sciences to participate. Lecturers will address the selected topics in a way that both, participants interested in an intensive overview of African politics and those who want to dive deeper into specific topic shall all be satisfied.

A final list of topics and lecturers will be available (shortly) before the registration deadline on 28 February 2023 via CM_life. If you have any queries, please get in touch with: politikafrikas@uni-bayreuth.de

Veranstaltungsart:	Vorlesung 2st; BA KuGeA B3-I, BA InAS E1
Titel der Veranstaltung:	56301 Einführung in die Politik Afrikas und die Entwicklungspolitik
Dozent/in:	Prof. Dr. Alexander Stroh-Steckelberg
Zeit und Ort:	Di 14-16 Uhr, Raum: H 26 – GW I
Veranstaltungsbeginn:	18.04.2023
Inhalt:	<p>Die Vorlesung bietet eine Einführung in die vergleichende Politikanalyse afrikanischer Staaten sowie einen einführenden Überblick über die entwicklungspolitische Grundstrukturen, ohne Vorkenntnisse vorauszusetzen. Afrikanische Politik ist so vielfältig wie der Kontinent mit seinen 54+2 Staaten. Die Vorlesung behandelt die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der politischen Strukturen und Prozesse dieser Staaten in Hinblick auf ihre politischen Systeme, Regierungsformen und das Verhältnis zwischen Staat und Gesellschaft. Sie vermittelt grundlegendes Wissen über die Möglichkeiten, diese Varianz zu erfassen, zu systematisieren und zu analysieren. Ein wichtiger Baustein afrikanischer Politiken ist dabei die Einbettung in globale Entwicklungsfragen.</p> <p>Entwicklung und der politische Weg, diese zu erreichen, sind seit jeher umstrittene Konzepte. Modernisierung, Wachstum, Abhängigkeit, Governance, Nachhaltigkeit oder Armutsbekämpfung sind einige der Schlagworte des entwicklungspolitischen Diskurses, in dem weder über die Ziele, noch über deren Erreichung vollständig Einigkeit besteht. Dennoch ist der praktisch-politische Entwicklungsdiskurs derzeit von einer scheinbar einheitlichen Agenda geprägt: den Sustainable Development Goals (SDGs). Die Vorlesung eruiert die Ursprünge und Verläufe, die zu dieser globalen Agendapolitik geführt haben, die nachhaltige Entwicklung als Aufgabe für alle begreift. Diese Strukturen und Prozesse werden immer wieder an afrikanische Erfahrungen rückgekoppelt.</p>
Prüfungsleistung:	Klausur

Veranstaltungsart:	Seminar 2st; MA KuGeA B3/B4
Titel der Veranstaltung:	50006 Courts, Judges and Development
Dozent/in:	Prof. Dr. Alexander Stroh-Steckelberg
Zeit und Ort:	Mo 14-16 Uhr; Raum: S 43 – RW II

Veranstaltungsbeginn:	17.04.2023
Inhalt:	Constitutions and international treaties set the fundamental rules of societies and international communities. They are supposed to produce reliability and accountability. Reliability and accountability belong to the key requisites of development. In the case of conflict, judiciaries shall help to restore reliability by enforcing or interpreting the legal rules and by holding political actors accountable. It is thus no surprise that the rule of law and access to justice are important parts of recent global development agendas. Courts and judges can become powerful development actors. But how do courts become powerful? The seminar will focus on the highest levels of legal reliability: national constitutional justice and regional community courts. Both, constitutional and regional adjudication tend to be the most political judicial competences and therefore particularly.
Empfohlene Fachliteratur:	<p>Alter, Karen J., 2014: <i>The New Terrain of International Law: Courts, Politics, Rights</i>, Princeton, New Jersey: Princeton University Press.</p> <p>Dressel, Björn/Sanches-Urribarri, Raul/Stroh, Alexander, 2017: <i>The Informal Dimension of Judicial Politics: A Relational Perspective</i>, <i>Annual Review of Law and Social Science</i> 13 (1): 413-30.</p> <p>Gloppen, Siri/Wilson, Bruce M./Gargarella, Roberto/Skaar, Elin/Kinander, Morten, 2010: <i>Courts and Power in Latin America and Africa</i>, 1st ed. New York, N.Y.: Pargrave Macmillan.</p> <p>Kapiszewski, Diana/Silverstein, Gordon/Kagan Robert A., et al. 2013: <i>Consequential courts: Judicial Roles in Global Perspective</i>, Cambridge UK; New York, NY: Cambridge University Press.</p> <p>Hirschl, Ran, 2008: <i>The Judicialization of Mega-Politics and the Rise of Political Courts</i>, <i>Annual Review of Political Science</i> 11 (1): 93-118.</p>

Veranstaltungsart:	Blockseminar 2st; MA KuGeA B1
Titel der Veranstaltung:	56201 Development Theories / Theorien der Entwicklung
Dozent/in:	Dr. Alzbeta Svablova
Zeit und Ort:	27.04.2023 12-14 Uhr; Raum: 01.06.2023 16-20 Uhr; Raum: S 5 – GW II 02.06.2023 10-14 Uhr; Raum: 15.06.2023 16-20 Uhr; Raum: S 5 – GW II 16.06.2023 10-14 Uhr; Raum: 22.06.2023 16-20 Uhr; Raum: S 5 – GW II 23.06.2023 10-14 Uhr; Raum:
Eröffnungsveranstaltung:	27.04.2023
Inhalt:	The course offers an overview of the most influential development theories, their background, concepts, and implications. It starts with the classical theories of 1950s and 60s (modernization, dependency theory), followed by the neo-classical and world-system theory. In the second part of the course, recent approaches, including critical perspectives coming from the post-development and post-colonial sociology

will be discussed.

Empfohlene Fachliteratur:

Escobar, Arturo. 1995. Encountering development: The making and unmaking of the third world. Princeton, NJ: Princeton Univ. Press.

Kothari, Uma/Minogue, Martin (eds.). 2002. Development theory and practice: Critical perspectives. Basingstoke: Palgrave.

Neubert, Dieter/Daniel, Antje. 2012. Translating globalization, world society and modernity in everyday life. Theoretical reflections and empirical perspectives. Einleitung zum Themenheft. Sociologus (1), 1-23.

Pieterse, Jan N. 2010. Development Theory. London et al.: Sage Publications, 2nd edition.

Rapley, John. 2007. Understanding development: Theory and practice in the Third World. Boulder, CO: Lynne Rienner.

Prüfungsleistung:

Hausarbeit

Veranstaltungsart:

Seminar 2st; MA KuGeA B3/B4

Titel der Veranstaltung:

50076 Political Ecology, Power and Social Movements in the Global South

Dozent/in:

Büsa Üner, M.A.

Zeit und Ort:

Mi 12-14 Uhr; Raum: S 5 – GW II

Eröffnungsveranstaltung:

19.04.2023

Inhalt:

The course aims to introduce the interdisciplinary field of political ecology. Political ecology analyses power dynamics rooted in the relationships between humans and their environments or humans and nature. In particular, the course uses a political ecology perspective to critically evaluate the roots of environmental degradation and ecological crisis and the rise of social movements addressing this crisis in the Global South. It will provide a background on the foundations of human-environment relations, environmental justice and climate justice movements, and alternatives to the development paradigm. The seminar will consist of three main parts. The first part will focus on foundations of and theoretical debates in political ecology. This part will enable us to understand the political ecology perspective, power dynamics behind human(s)-environment relations, and critical tools to human(s)-environment relations beyond mainstream approaches to the environment. The second part will discuss environmental justice, ecological conflicts, and gendered effects of environmental degradation through political ecology lenses. This part will specifically focus on case studies from the Global South. The third part of the course aims to examine alternatives to development and the ways in which environmental justice movements aim to achieve such alternative, socially and ecologically sustainable futures. Upon completion of this course, students will have a comprehension of the main theoretical debates of political ecology and the relationships between humans and their environments, are able to link theory with

empirical cases overall can use the political ecology perspective as a critical tool to analyse and understand power relations and contentious politics around environmental degradation and climate crisis.

Empfohlene Fachliteratur:

Robbins, P. (2012). "Introduction", "Chapter 1 (Political versus apolitical ecologies pp. 11-24)", "Chapter 2 (A tree with deep roots pp.25-48)", "Chapter 5 (Challenges in Ecology pp.103-122)". In *Political Ecology: A Critical Introduction*. Second Edition.

Perreault, Bridge, and McCarthy. (2015). "Editors' Introduction" (pp. 3-18). In: *The Routledge Handbook of Political Ecology*, edited by Tom Perreault, Gavin Bridge, and James McCarthy. New York, Routledge.

Bryant, R.L. (ed.) (2015). "Political ecology: handbook topics and themes" (pp. 1-13). In *The international handbook of political ecology*. Cheltenham, Northampton: Edward Elgar Publishing.

Hardin, G. "The tragedy of the commons." *Science* (1968): 243-253.

Ostrom, E. (1990). "Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action". Cambridge: Cambridge University Press. pp.1-23.

Martinez-Alier, J. (2002). "Chapter 1 (Currents of environmentalism pp.1-16)", "Chapter 4 (Political ecology: the study of ecological distribution conflicts pp.54-79)", "Chapter 8 (Environmental justice in the United States and South Africa pp.168-195)". In *The Environmentalism of the Poor: A Study of Ecological Conflicts and Valuation*. Edward Elgar.

Rocheleu, D., Thomas-Slayter, B., & Wangari, E. (Eds.). (1996). Gender and environment: A feminist political ecology perspective. (Chapter 1) In *Feminist political ecology: global issues and local experience* (pp.3-23). London: Routledge.

Scheidel, A., Temper, L., Demaria, F., & Martinez-Alier, J. (2018). Ecological distribution conflicts as forces for sustainability: an overview and conceptual framework. *Sustainability Science*, 13, 585-598.

Temper, L., Del Bene, D., & Martinez-Alier, J. (2015). Mapping of frontiers and front lines of global environmental justice: The EJ Atlas. *Journal of Political Ecology*, 22, 255-278.

Prüfungsleistung:

Hausarbeit